

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 имени Семена Соболя  
города Ейска муниципального образования Ейский район**

Утверждено, введено в действие  
Приказ МБОУ СОШ №1 им.С.Соболя  
г.Ейска МО Ейский район  
от 01.09.2022г. № 226-ОД

Рассмотрено, принято решением  
педагогического совета  
(протокол от 31.08.2022 г. №1)  
Председатель педагогического совета

---

**Положение  
о проведении промежуточной аттестации, осуществлении текущего  
контроля и системы оценивания успеваемости учащихся  
МБОУ СОШ №1 им.С.Соболя г.Ейска МО Ейский район**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 « Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ СОШ №1 им.С.Соболя г. Ейска МО Ейский район.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля и системы оценивания успеваемости учащихся (далее Положение) является локальным нормативным актом МБОУ СОШ №1 им.С.Соболя г. Ейска МО Ейский район (далее школа), регулирующем содержание и порядок проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости учащихся, определяет систему оценивания образовательных достижений учащихся школы.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. **Текущий контроль** успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально

эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

**1.5. Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам четверти (полугодия), и годовую, которая проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций по каждому учебному предмету и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

При среднеарифметическом значении в **2,5, 3,5, 4,5** баллов округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации **за второе полугодие (3 четверть) с учетом количества посещенных уроков, контрольных работ и количества полученных текущих оценок.**

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 календарных дня до окончания четверти (полугодия), года.

**1.6.** Положение рассматривается и принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

**2.1.** Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

**2.2.** Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

**2.3.** Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, что отражается в рабочих программах по предмету и календарно-тематическом планировании.

**2.4.** Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе, начиная со второго класса. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся

и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений, обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 9-х классов по учебным предметам «Информационная работа, профильная ориентация» и «Проектная и исследовательская деятельность», успеваемость учащихся по предметам «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», Литературное чтение на родном языке (русском) осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Осуществление текущего контроля успеваемости без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе по другим предметам учебного плана принимается на педагогическом совете.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах на электронном (АИС «Сетевой город») носителе.

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся (Приложение №1)

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы. Результаты текущего контроля фиксируются только в журнале индивидуального обучения без переноса в классный электронный журнал.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся посредством выставления отметок в дневник. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2.10. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего они должны обратиться к классному руководителю.

2.11. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела ООП ООО.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.12. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не ставится в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо не менее 3-х отметок при одно-/двухчасовой недельной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим и иным видам работ.

Оценки за письменные работы должны быть выставлены в течение одной недели со дня ее проведения в электронный журнал (АИС «Сетевой город») – с указанием веса выполненного задания:

<b>Вид задания</b>	<b>Вес</b>
Ответ на уроке	20
Самостоятельная работа	30
Лабораторная работа	30
Практическая работа	30
Зачёт	30
Тестирование	30
Словарный диктант	30
Проект	40
Контрольная работа (в том числе входной контроль)	50
Диктант (в том числе контрольный)	50
Сочинение (в том числе контрольное)	50
Изложение (в том числе контрольное)	50
Диктант с грамматическим заданием	55
Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	55
Всероссийская проверочная работа (ВПР)	60

3.4. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по медицинским показаниям, должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. Текущая и промежуточная аттестация учащихся в данном случае осуществляется за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, осуществляется по всем предметам учебного плана исключительно по полугодиям.

3.6. Четвертная (полугодовая) отметка по предмету выставляется как **средневзвешенное** текущих отметок и результатов самостоятельных, контрольных и иных видов работ со следующей градацией баллов:

средний балл	отметка
4,70 – 5,00	5
3,55 - 4,69	4
2,55 - 3,54	3
2,00 - 2,54	2

3.7. При пропуске учащимся более 50% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля в четверть (полугодие), учащийся не может быть аттестован. В журнал выставляется - «н/а». Ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ученика несут родители.

3.8. Формами промежуточной аттестации по отдельным предметам являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого (декабрь) и второго (апрель-май) полугодий.

3.9. Предметы и формы проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно, утверждаются решением педагогического совета. Перечень предметов для проведения промежуточной аттестации отражается в учебных планах и календарном учебном графике.

3.10. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения всероссийских проверочных работ по предметам, входящим в перечень промежуточной аттестации.

3.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации по отдельным предметам осуществляется по пятибалльной системе в классном журнале или посредством разделения на уровни (низкий, базовый, повышенный, высокий) с отражением данных результатов в протоколе промежуточной аттестации.

3.12. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся посредством выставления отметок в дневник. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Учащиеся 2, 3, 5-8, 10 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся 4, 9 классов остаются на повторный курс обучения.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первого полугодия следующего учебного года.

4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в школе создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **5. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих обучение в форме семейного образования и самообразования**

5.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

5.2. Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

5.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка школы, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

5.6. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования определяется п.2, п.3 настоящего Положения.

5.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

## **6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, сдающих ГИА в досрочный период**

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего и среднего общего образования в школе, определяет уровень освоения программы и возможность допуска к государственной итоговой аттестации.

6.2. Промежуточная аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится в сроки, которые предшествуют проведению государственной итоговой аттестации (далее — ГИА). Если обучающийся проходит ГИА досрочно, то и промежуточная аттестация проводится в более ранние сроки.

6.3. Для обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти ГИА в основной период, ГИА проводится досрочно, но не ранее 20 апреля текущего года (для учащихся 9 классов) и не ранее 1 марта (для учащихся 11 классов). Промежуточная аттестация данной категории лиц проходит в формах, определенных данным положением и заканчивается не позднее, чем за два дня до начала экзаменов досрочного периода ГИА.

6.4 Сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом с момента подачи выпускником заявления о досрочной сдаче государственной итоговой аттестации.

*Положение вступает в силу с момента его подписания*



## **Нормы оценивания предметных достижений учащихся**

### **Общие подходы к характеристике отметки по различным предметам**

**«5» («отлично»)** — уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета (два недочета приравниваются к одной ошибке); логичность и полнота изложения.

**«4» («хорошо»)** — уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

**«3» («удовлетворительно»)** — достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

**«2» («неудовлетворительно»)** — уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

### **Тестирование**

Высокий уровень (Отметка «5») - выполнено 90-100% заданий теста

Повышенный уровень (Отметка «4») - выполнено 70-89% заданий теста

Базовый уровень (Отметка «3») - выполнено 50-69% заданий теста

Низкий уровень (Отметка «2») - выполнено менее 50% заданий теста